|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **16** |
| **Nastavna tema:** | **Sreća je pomoć** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Socijalna osjetljivost** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| ikt C 3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C 3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C 3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | humanitarna akcija, zajedništvo, socijalana osjetljivost, pomoć | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papiri, olovke, fotografije iz priloga, tableti ili mobiteli | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje cilj sata:  Razviti socijalnu osjetljivost  Isplanirati i provesti projekt pomoći potrebitima  Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Što ove godine želite za poklon od svojih bližnjih?  Znate li nekoga tko je umjesto materijalne stvari poželio nešto drugo?  Što se sve može pokloniti?  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica učenicima prikazuje neke fotografije, učenici opisuju fotografije i ono što vide na njima.  Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Što vidite na fotografijama?  Što je tim ljudima potrebno?  Razgovaraju o odnosima i potrebama društva.  Razmislite, možete li nekoga u vašoj okolini učiniti sretnim u vrijeme blagdana?!  Aktivnost  Učenici su podijeljeni u grupe.  Grupa treba istražiti na internetu organizacije koje se bave prikupljanjem pomoći potrebitima.  Svaka grupa treba osmisliti neku vrstu pomoći potrebitima, plan prikupljanja pomoći (sakupljanje hrane, odjeće, pokrivača i sličnog).  Izraditi zajedničku božićnu čestitku.  Razrednik/razrednica tijekom aktivnosti daje dodatne upute učenicima te ih usmjerava. Provjerava eventualne rizike koji bi mogli dovesti učenike u bilo kakvu vrstu opasnosti.  **Završni dio**  Razrednik/razrednica razgovara s učenicima o njihovom planu i organizira daljnju provedbu humanitarne akcije.  Zadatak: Dokumentirati proces svoje akcije uz poštivanje privatnosti drugih osoba. | | | |

**Prilog 1**

****

****